

中等职业技术学校



---

# 畜禽生产技术专业人才培养方案

---

适用年级：2021 级



2017 年 5 月制订

2021 年 3 月修订

## 目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求: .....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
(一) 职业面向.....	1
(二) 接续专业.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
(一) 培养目标.....	1
(二) 培养规格.....	2
六、课程设置及要求.....	3
(一) 课程体系构架.....	3
(二) 课程设置及要求.....	5
七、教学进程总体安排.....	13
(一) 基本要求.....	13
(二) 教学安排.....	14
八、实施保障.....	16
(二) 教学设施.....	18
(三) 教学资源.....	20
(四) 教学方法.....	21
(五) 学习评价.....	21
(六) 质量管理.....	21
九、毕业要求.....	23
十、附录.....	23

## 一、专业名称及代码

专业名称：畜禽生产技术    专业代码：610301

## 二、入学要求：

初中毕业或具有同等学力者。

## 三、修业年限

3年

## 四、职业面向

### （一）职业面向

所属专业大类：农林牧渔类，代码：610301。

可面向畜禽养殖场、饲料加工企业、动物疫病控制中心、畜牧兽医技术推广服务部门、宠物医院（诊所）、饲料兽药营销、动物检疫和食品卫生检验等单位工作。

### （二）接续专业

高职：畜牧兽医、宠物养护与经营

本科：畜牧兽医、动物医学

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，根据国家的教育方针，围绕立德树人的根本任务，培养具备畜禽良种繁育、饲养管理、疾病防治、饲料生产等基本知识和技能，熟悉畜禽生产过程，能从事畜禽饲养管理、疾病防治、饲料分析、产品销售与服务的、德

智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

## （二）培养规格

总体表述有关人才培养规格的一般性要求。本专业毕业生应具有以下职业性的素质、知识和能力：

### 1. 素质

（1）**思想素质**：具有坚定的政治方向，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，具有强烈的事业心和高度的社会责任感。

（2）**职业素质**：具有强烈的事业心、责任感和严谨、认真、细致的工作作风。具有团队合作和合作意识。具有大胆创新精神。讲诚信知荣辱，遵纪守法，恪守职业道德。

（3）**身心素质**：心理健康，能适应不断变化的技术与社会环境；体格健壮，具有良好的卫生和体育锻炼的习惯，达到国家规定的学生体质健康标准和军事训练标准；具有终身学习的意愿和能力。

### 2. 知识

（1）**科学文化知识**：具有较高的人文修养，具有良好的思想政治素质、职业道德、行为规范和遵纪守法精神。具有一定的逻辑思维、分析判断能力和语言文字表达能力。掌握语文、数学、外语等必需的科学文化基础知识。

（2）**社会生活知识**：热爱生活，具有法律法规观念，掌握社会生活基本知识和人际交往常识。

（3）**专业知识**：掌握动物体正常解剖结构及生理、生化功能，掌握病理剖检知识；掌握致病因素、疾病发生、发展和转归的规律；

掌握常见畜禽的饲养管理、饲料生产、兽药生产的基本知识。

### 3. 能力结构

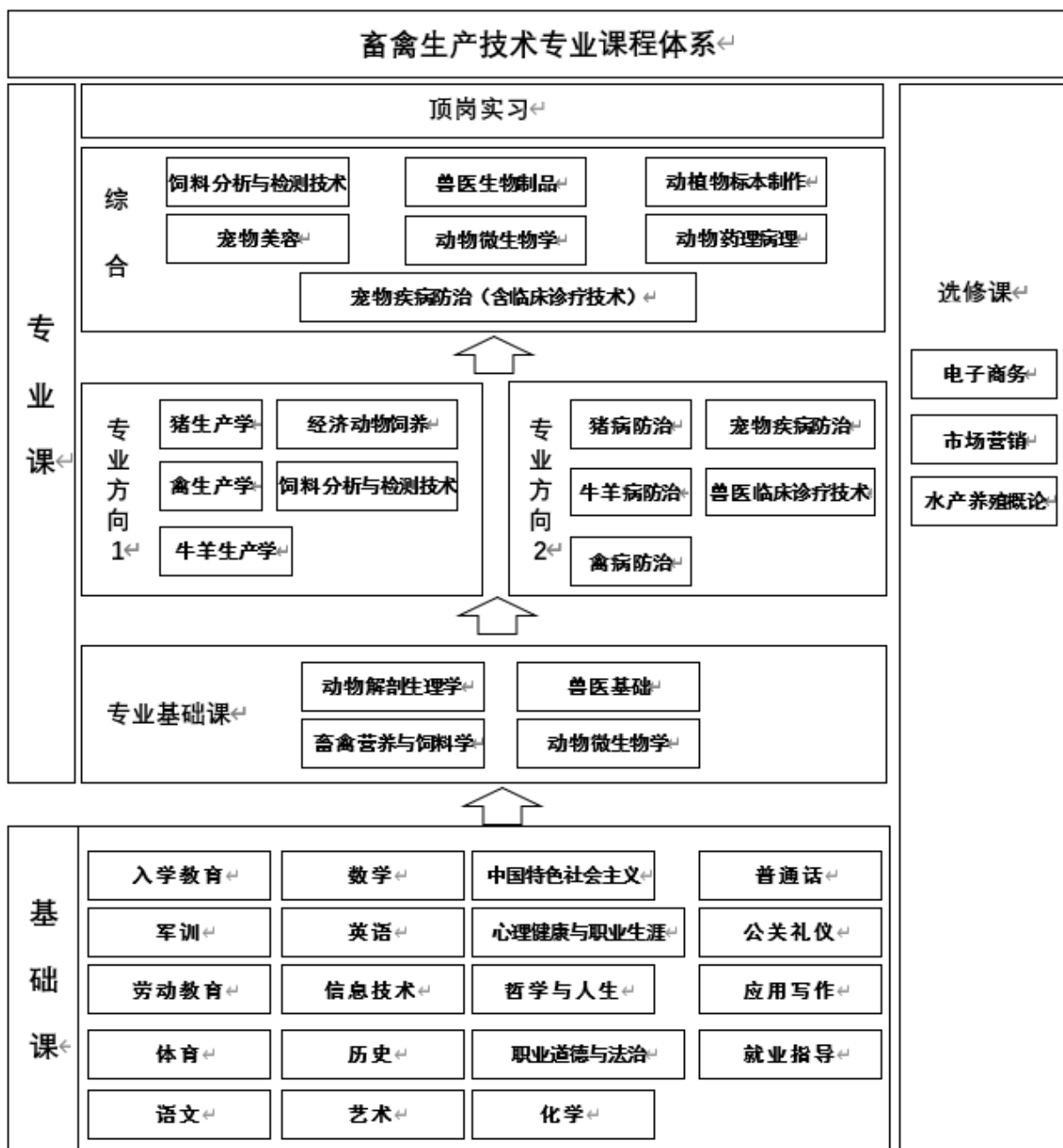
(1) **学习能力**：学会学习，具备综合利用各种手段查阅资料、获取所需信息和掌握新知识、新技术的能力。

(2) **社会适应能力**：养成良好的生活习惯，适应合作与竞争，具备一定的组织、协调和交流、表达能力。

(3) **专业能力**：具有畜禽饲养管理、环境控制的能力；具有动物病理剖检、病原检验及常见疾病预防、诊断和治疗能力；具有动物卫生防疫的基本能力；具有饲料生产、饲料检化验能力；具有饲料、兽药营销及中小型畜牧兽医企业生产组织的能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程体系构架



## （二）课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业课。

本专业课程融入思想政治教育和“三全育人”改革等要求，把立德树人贯彻到思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等环节。

公共基础课包括根据学生全面发展需要设置的思想政治、语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术、体育与健康、艺术，以及相关专业的物理、化学等必修课程，还包括根据学生职业发展设置的劳动教育等课程。

专业课包括专业核心课、专业（技能）方向课和专业选修课，实习实训是专业课教学的重要内容，含校内外实训、综合实训、顶岗实习等多种形式。

### 1. 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，教学内容为：中国特色社会主义的创立、发展和完善，中国特色社会主义经济，中国特色社会主义政治，中国特色社会主义文化，中国特色社会主义建设与生态文明建设，路上新征程、共圆中国梦。 要求：中国特色社会主义以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	34

2	心理健康与 职业生涯	<p>依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，教学内容为：时代导航、生涯筑梦，认识自我、健康成长，立足专业、谋划发展，和谐交往、快乐生活，学会学习、终身受益，规划生涯、放飞理想。</p> <p>要求：心理健康与职业生涯基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。</p>	38
3	哲学与人生	<p>依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，教学内容为：立足客观实际，树立人生理想，辩证看问题、走好人生路，实践出真知、创新增才干，坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值。</p> <p>哲学与人生旨在阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。</p>	38
4	职业道德与 法治	<p>依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，教学内容为：感悟道德力量，践行职业道德基本规范，提升职业道德境界，坚持全面依法治国，维护宪法尊严，遵循法律规范。</p> <p>要求：职业道德与法治着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。</p>	38
5	语文	<p>依据《中等职业学校语文课程标准》开设，教学内容为：语感与语言习得，中外文学作品选读，实用性阅读与交流，古代诗文选读，中国革命传统作品选读，社会主义先进文化作品选读，整本书阅读与研讨，跨媒介阅读与交流，劳模精神工匠精神作品研读，职场应用写作与交流，微写作。</p> <p>要求：引导学生根据真实的语言运用情境，开展自主的言语实践活动，积累言语经验，把握祖国语言文字的特点和运用规律，提高运用祖国语言文字的能力，理解与热爱祖国语言文字，发展思维能力，提升思维品质，培养健康审美情趣，积累丰厚的文化底蕴，培育和践行社</p>	148



		会主义核心价值观，增强文化自信。	
6	历史	<p>依据《中等职业学校历史课程标准》开设，教学内容为：中国历史，世界历史。</p> <p>要求：以唯物史观为指导，促进学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>	72
7	数学	<p>依据《中等职业学校数学课程标准》开设，教学内容为：集合，不等式，函数，指数函数与对数函数，三角函数，直线与圆的方程，简单几何体，概率与统计初步，充要条件，三角计算，数列，平面向量，圆锥曲线，排列组合。</p> <p>要求：使学生获得进一步学习和职业发展所必须的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验；形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力；具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p>	148
8	英语	<p>依据《中等职业学校英语课程标准》开设，教学内容为：自我与他人，学习与生活，社会交往，社会服务，历史与文化，科学与技术，自然与环境，可持续发展，求职应聘，职场礼仪，职场服务，设备操作，技术应用，职场安全，危机应对，职业规划。</p> <p>要求：帮助学生进一步学习语言基础，提高听、说、读、写等语言技能；引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p>	148
9	信息技术	<p>依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，教学内容为：信息技术应用基础，网络应用，图文编辑，数据处理，程序设计入门，数字媒体技术应用，信息安全基础，人工智能初步，实用图册制作，演示文稿制作。</p> <p>旨在满足国家信息化发展战略对人才培养的要求，围绕信息技术学科核心素养，吸纳相关领域的前沿成果，引导学生通过对信息技术知识与技能的学习和应用实践，增强信息意识，掌握信息化环境中生产、生活与学习技</p>	144

		能，提高参与信息社会的责任感与行为能力，为就业和未来发展奠定基础，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	
10	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》，教学内容为：体能，健康教育，球类运动，田径类运动，体操类运动，水上类运动，武术与民族民间传统体育类运动，新兴体育类运动。 要求：通过传授体育与健康知识、技能和方法，提高学生的体育运动能力，培养学生的运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄，具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养，引领学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	148
11	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，教学内容为：音乐鉴赏与实践，美术鉴赏与实践，歌唱，演奏，舞蹈，戏剧，影视。 要求：充分发挥艺术学科独特的育人功能，以美育人，以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导主动参与艺术学习和实践，进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	72
12	劳动教育	教学内容为：劳动的意义，寝室、公区卫生实践，实习。 要求：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯，传承工匠精神，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	120
13	化学	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，主要教学内容：原子结构与化学键，化学反应极其规律，溶液与水溶液中的离子反应，常见无机物及其运用，简单有机化合物及其应用。 要求：培养学生的化学学科核心素养，使学生获得必备的化学基础知识、基本技能和基本方法，认识物质变化规律，养成发现、分析、解决化学相关问题的能力，培养学生精益求精的工匠精神、严谨求实的科学态度和勇于开拓的创新意识；引领学生树立正确的世界观、人生	34

		观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	
14	公关礼仪	<p>本课程是中专选修课程之一，按照“以能力为本位，以职业实践为主线，以项目课程为主体的项目课程体系”的总体要求，结合专业培养目标为设计思路设立。主要教学内容为：公共关系概述、私人礼仪、公共礼仪、应酬礼仪。</p> <p>要求：了解公共关系的基本职能；掌握公共关系与公关的定义；理解公关礼仪与组织形象的关系；熟悉如何塑造企业形象。了解正确的仪态、化妆、服饰及谈话礼仪要求，并掌握相关要点；熟悉交谈礼仪的几种形式及服饰搭配的原则。了解会面的礼仪要求，并掌握相关要点；熟悉为他人介绍和自我介绍的顺序和原则。掌握如何正确递接名片，如何正确、恰当送礼，以及送礼的忌讳。掌握用餐举止、舞场表现及席间做客之规范；熟悉西餐及中餐的在礼仪方面的不同；了解西餐的组成，如何安排座位和参加宴会的服饰要求。</p>	34
15	普通话	<p>本课程是中专选修课程之一，根据普通话测试大纲规定内容设立。主要内容为：普通话概说和普通话水平测试、普通话基础知识、普通话声母及训练、普通话韵母及韵母难点训练、普通话声调及声调难点训练、普通话的音变、普通话等级测试系统。</p> <p>要求：了解学习普通话的意义，明白学习普通话的目标。了解普通话语音的性质、语音的单位，理解普通话的语音系统，掌握《汉字拼音方案》。了解声母的分类，掌握声母的发音，掌握平、翘舌各个声母及边鼻音声母的区别和发音，及舌根音和唇齿音的辨正练习。了解韵母的分类和发音技巧，掌握单韵母及复韵母、前鼻音韵母与后鼻音韵母的辨正方法。掌握普通话的调值与调类，念准普通话各调类的调值。充分利用教材中的训练资料，做好各种音变练习，做好音变综合朗读训练，用较为标准的普通话朗读短文，要求声、韵、调、音变均较标准。了解普通话水平测试的方式、操作系统和测试流程。</p>	38
16	应用写作	<p>本课程是中专选修课程之一，为提高学生的写作能力、写作水平和人文素养而设立。主要内容为：写作总论、公务类文书、事务类文书、日常文书。</p> <p>要求：了解应用文的概念、特点和功用，应用文的类别和历史发展，理解应用写作在写作中的地位，掌握应用文写作的基本要求，应用文的语体特征及表达方式。了解公文的概念、特点和功用，公文的类别，公文撰写的基本要求。理解公文的行文规则，公文的行文关系、行文制度。掌握公文文种的辨析，公文的行文方式，公文的处理程序，公文的格式规范，15类公文特别是常用的</p>	38

		撰写。了解事务文书的基本概念、写作要求和注意事项。理解各位事务文书的特点和作用，常用事务文书的种类。了解求职信、简历、启事等文书的写作要求和写作注意事项并理解其特点和掌握其格式和写法。	
17	就业指导	该课程的教学任务是为学生提供就业政策、求职技巧、就业信息等方面的指导，帮助各专业学生了解我国、当地的就业形势、就业政策，根据自身的条件、特点、职业目标、职业方向、社会需求等情况，选择适当的职业；对学生进行职业适应、就业权益、劳动法规、创业等教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，充分发挥自己的才能，实现自己的人生价值和社会价值，促使学生顺利就业、创业。 要求：学生掌握搜集就业信息的能力，面试技巧、礼仪，培养适应新环境的能力，签订劳动合同，了解五险一金。	38

## 2. 专业课

### 2.1 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	兽医临床诊疗技术	兽医诊疗技术是畜禽生产专业的一门专业必修课程。主要学习实验室诊断方法、临床诊断方法和常用外科技术。通过本课程的学习，让学生掌握常用临床诊疗技术、实验室诊断技术计常用外科诊疗技术。	72
2	畜禽营养与饲料学	畜禽营养与饲料学是畜禽生产专业的一门专业必修课程。主要学习三大营养物质、微生物、矿物质等营养物质的作用。通过本课程的学习，让学生掌握常用各大营养物质的作用。	76
3	兽医基础	兽医基础是畜禽生产专业的一门专业必修课程。主要学习病理学和药理学相关知识。通过本课程的学习，让学生掌握常见的病理剖解知识和药理知识。	76
4	动物微生物学	动物微生物学是畜禽生产专业的一门专业必修课程。主要学习细菌等微生物的形态特点、培养特性、鉴别及免疫学基础知识。通过本课程的学习，让学生掌握常用的细菌学和血清诊断技术相关知识。	76

### 2.2 专业技能课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	猪生产学	猪生产学是畜禽生产专业的一门专业必修课程。主要学习猪的品种、杂交改良、发情鉴定、配种、妊娠诊断、接产的基本方法，仔猪培育、肉猪饲养管理的基本措施，猪场建设及经营管理。通过学习，使学生掌握猪的品种、	58

		杂交改良、种猪生产、仔猪培育、肉猪生产技术。	
2	禽生产学	禽生产学是畜禽生产专业的一门专业必修课程。主要学习禽的品种、饲料营养、卫生防疫、人工孵化、人工授精和初生雏鸡人工鉴别技术，雏鸡培育、肉、蛋鸡饲养管理的基本措施，鸡场建设及经营管理。通过学习，使学生掌握鸡的品种与生产性能、鸡场规划与建设、鸡营养与饲料、蛋鸡的饲养管理、肉鸡的饲养管理、鸡场的卫生与防疫、人工孵化技术以及人工授精和初生雏鸡人工鉴别技术。	58
3	牛羊生产学	牛羊生产学是畜禽生产专业的一门专业必修课程。主要学习牛羊的品种、杂交改良、发情鉴定、配种、妊娠诊断、接产的基本方法，奶牛、肉牛、山羊、绵羊的饲养管理的基本措施，养殖场建设及经营管理。通过学习，使学生掌握牛羊的品种、杂交改良、奶牛生产、肉牛生产、山羊生产、绵羊生产技术。	72
5	猪病防治	猪病防治是畜禽生产专业的一门专业必修课程。主要学习猪传染性疾病、猪寄生虫疾病、猪内科疾病、猪外产科疾病。通过学习，使学生掌握常见传染病、寄生虫疾病的病原特点、流行病学特点、临床症状、病理变化及诊断方法；了解常见内科、外科及产科疾病。	54
6	禽病防治	禽病防治是畜禽生产专业的一门专业必修课程。主要学习禽传染性疾病、禽寄生虫疾病、禽胚胎疾病、禽普通疾病。通过学习，使学生掌握常见传染病、寄生虫疾病的病原特点、流行病学特点、临床症状、病理变化及诊断方法；了解常见普通疾病及胚胎疾病。	54
7	牛羊病防治	牛羊病防治是畜禽生产专业的一门专业必修课程。主要学习牛传染性疾病、牛寄生虫疾病、羊传染性疾病、羊寄生虫疾病、牛羊常见内科疾病、牛羊产科疾病。通过学习，使学生掌握牛羊常见传染病、寄生虫疾病的病原特点、流行病学特点、临床症状、病理变化及诊断方法；掌握常见内科、外科及产科疾病。	72

### 2.3 专业选修课

必修课程关注学生基本的科学文化素质，追求知识与技能的基础性、全面性、系统性、完整性，为学生的一般发展奠定知识技能与情感态度基础。必修课的数量与内容总是有限的，它在知识的深度与广度上受到一定的限制，而选修课则可以弥补必修课的不足，它一方面

可以对必修课的内容进行拓展或深化,另一方面,又可以发展学生的技能、特长。它扩展了学校课程的种类与范围,使学校课程生机勃勃,充满活力,强化了学校课程与知识世界的动态联系。

## 2.4 综合实训

序号	实训项目名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	饲料分析与检测技术	该课程主要学习饲料样品的采集与制备、饲料质量鉴定的各种方法及常见饲料成分的分析。通过学习,使学生掌握饲料样品的采集方法、各种饲料成分的测定方法。	30
2	宠物疾病防治 (含临床诊疗技术)	该课程主要学习宠物常见疾病的临床诊疗技术、实验室检查方法及外科常用方法。通过学习,使学生掌握这些方法。	30
3	兽医生物制品	该课程主要学习菌种培养技术、细胞培养技术及常见血清、疫苗的制备技术。通过学习,使学生了解这些技术。	30
4	动物微生物学	该课程主要学习培养基的制备、细菌的分离纯化、细菌的鉴定等及常见血清学技术。通过学习,使学生掌握这些基本技能。	45
5	动物药理病理	该课程主要学习常见药理学的实验方法及病理剖解诊断技术。通过学习,使学生掌握常见药理知识和病理剖解诊断技术。	45

## 2.5 顶岗实习

### (一) 实习内容

- 1: 应用所学的理论知识与技能进行顶岗实习
- 2: 熟悉所在企业内部部门的职能分工及各个部门间的联系
- 3: 熟悉所在岗位的职能范围和工作内容
- 4: 熟悉企业管理制度
- 5: 严格遵守实习单位的各项规章制度,服从实习单位的工作安排,保守实习单位商业秘密。

## （二）实习目标要求

1、在实习期间，必须强化职业道德意识，爱岗敬业，遵纪守法，做一个诚实守信的实习生和文明礼貌的员工。尊敬领导，团结同事，调整好心态。

2、认真做好岗位的本职工作，培养独立工作能力，刻苦锻炼和提高自己的技能。

3、服从领导，听从分配，自觉遵守企业和学校的规章制度，做到按时作息，不迟到，不误工，不损人利己、有损企业形象和学校声誉的事情。

4、认真写好实习现场工作日记，为撰写实习报告和顶岗实习思想工作总结积累第一手资料以及实习考核的依据。

5、按照顶岗实习计划和岗位特点，安排好自己的学习、工作生活，按时按质完成各项实习任务。

6、发扬艰苦朴素的工作作风和谦虚好学的精神，在工作中不怕苦、不怕累，做到嘴勤，脑勤，手勤，脚勤，扎扎实实的做好岗位工作。

7、要有高度的安全防范意识，切实做好安全工作。

## 七、教学进程总体安排

### （一）基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时一般为 28 学时，顶岗实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3000~3300。课程开设顺序和周

学时安排,学校可根据实际情况调整。实行学分制的学校,一般 16~18 学时为 1 学分,3 年制总学分不得少于 170。

公共基础课学时约占总学时的 1/3,可以根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整,但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

专业课学时约占总学时的 2/3,在确保学生实习总量的前提下,可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间。实践性教学学时原则上占总学时 50% 以上。

## (二) 教学安排

课程类别	课程名称	学分	学时	学期						学时比例
				1	2	3	4	5	6	
公共基础课	入学教育	1	15	√						0.46%
	军训	3	45	√						1.37%
	劳动教育	4	120	√	√	√	√			3.65%
	体育	8	146	√	√	√	√			4.44%
	语文	8	146	√	√	√	√			4.44%
	数学	8	146	√	√	√	√			4.44%
	英语	8	146	√	√	√	√			4.44%
	信息技术	8	144	√	√					4.38%
	中国特色社会主义	2	34	√						1.03%
	历史	4	72	√	√					2.19%
	艺术	4	72	√	√					2.19%
	心理健康与职业生涯	2	38		√					1.16%
	哲学与人生	2	38			√				1.16%
	职业道德与法治	2	38				√			1.16%
	公关礼仪	2	34	√						1.03%
	化学	2	38	√						1.16%
	普通话	2	38		√					1.16%
	应用写作	2	38	√						1.16%
	就业指导	2	38				√			1.16%
小计		74	1386						42.15%	
专业课	动物解剖生理学	4	76		√					2.31%
	畜禽营养与饲料学	4	76			√				2.31%



	兽医基础	4	76			√				2.31%
	动物微生物学	4	76			√				2.31%
	小计	16	304							9.25%
专业方向1	猪生产学	3	58			√				1.76%
	禽生产学	3	58			√				1.76%
	牛羊生产学	3	72					√		2.19%
	经济动物饲养	3	54				√			1.64%
	饲料分析与检测技术	2	30				√			0.91%
	小计	14	272							8.27%
专业方向2	兽医临床诊疗技术	4	72				√			2.19%
	猪病防治	3	54				√			1.64%
	禽病防治	3	54				√			1.64%
	牛羊病防治	3	72					√		2.19%
	宠物疾病防治	3	54				√			1.64%
	小计	16	306							9.31%
选修课	水产养殖概论	3	72					√		2.19%
	市场营销	3	72					√		2.19%
	电子商务	2	36					√		1.09%
	小计	8	180							5.47%
综合实训课	饲料分析与检测技术	2	30					√		0.91%
	宠物疾病防治(含临床诊疗技术)	2	30					√		0.91%
	兽医生物制品	2	30					√		0.91%
	动物微生物学	3	45					√		1.37%
	动植物标本制作	2	30					√		0.91%
	动物药理病理	3	45					√		1.37%
	宠物美容	2	30					√		0.91%
	小计	16	240							7.30%
顶岗实习	30	600						√	18.46%	
专业课合计	100	1902							58.52%	
所有课程总计	174	3288							100.00%	

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

项目 人数 类别		人 数	学历情况				职称情况			
			研 究 生	本 科	专 科	其 他	高 级	中 级	初 级	无
理论课教师	人数	17	14	3			12	2	3	
	比例	77.3%								
实习指导教师	人数	5		1	4			2	3	
	比例	22.7%								
合 计		22 人	双师型教师		14 人	双师型教师比例			63.6%	

教师 基 本 情 况		姓名	年龄	性别	民族	学历	所学专业	任教学科	职称	专业技术资格证书
		专业 负责 人	XXX	54	女	汉族	本科	畜牧	猪生产、禽生产	高级 讲师
理论 课教 师	XXX	46	女	汉族	本科	化学	基础化学、有机及生物化学	高级 讲师	饲料检验与 化验员	
	XXX	54	女	汉族	本科	畜牧	猪生产、禽生产	高级 讲师	高级畜牧师	
	XXX	44	女	汉族	本科	畜牧兽医	牛羊疾病防治 技术、经济小 动物疾病防治	高级 讲师	执业兽医师	
	XXX	47	女	汉族	研究生	预防兽医	动物药理学、 猪病防治	高级 讲师	执业兽医师	
	XXX	43	男	汉族	研究生	畜牧兽医	禽病防治、动 物病理学、动 物防疫与检疫	高级 讲师	畜牧兽医中 级考评员 助理执业兽 医师	
	XXX	41	男	藏族	研究生	动物 遗传育 种学	动物解剖与组 织胚胎学、牛 羊生产	高级 讲师	畜牧师	

		XXX	42	女	汉族	研究生	农业推广	基础化学、有机及生物化学	高级讲师	饲料检验化验员
		XXX	43	男	羌族	研究生	动物营养与饲料加工	动物营养学、饲料学及饲料分析与质量检测	高级讲师	饲料检验化验员（技师） 水生生物病害防治员（技师）
		XXX	39	女	汉族	研究生	微生物	动物生物化学	高级讲师	农艺师
		XXX	38	女	汉族	研究生	动物营养与饲料	动物营养学、经济小动物饲养	高级讲师	高级畜牧师
		XXX	42	女	汉族	研究生	预防兽医	兽医临床诊断技术	讲师	执业兽医师 高级兽医师
		XXX	38	女	达斡尔族	研究生	动物遗传育种与繁殖		助理讲师	畜牧师
		XXX	32	女	汉	研究生	临床兽医学		讲师	兽医师
		XXX	31	女	汉	研究生	动物遗传育种与繁殖		讲师	畜牧师
		XXX	46	女	汉	研究生	畜牧			高级农艺师
		XXX	28	女	汉	研究生	临床兽医		助理讲师	
		XXX	27	女	汉	研究生	临床兽医		助理讲师	
	实习指导教师	XXX	28	女	汉族	专科	饲料与动物营养	养殖、畜牧专业实验室	实验员	
		XXX	37	男	汉族	本科	英语教育	小动物疾病实验室	实验员	
		XXX	54	男	汉族	专科	淡水渔业	畜牧实验室	实验师	

		XXX	46	女	汉族	专科	淡水渔业	化学类实验室	实验师	
		XXX	29	女	汉族	专科	工程造价	微生物实验室	实验员	
	企业兼职教师	XXX	58	男	汉族	博士	动物营养	养猪学、动物营养学		高级工程师

## (二) 教学设施

### 1. 校内外实训场所（室）情况

专业设备总值	700.44 万元	实验实训室数	28 个	
实验应开数	50 个	实训应开数	5 个	
<b>校内实训场所（室）情况</b>				
名 称	建筑面积 (m <sup>2</sup> )	主要设备及数量	总值(万元)	主要实训内容
智慧教室	206.7	学生教学终端机 60 套、互动黑板 1 套、录播跟踪服务器、视频采集终端等	45	创新创业训练、网络直播课、录播课
畜禽解剖实验室	116.67	兽用 B 超、背膘测定仪、生物信号采集处理系、电冰箱等	15.837	畜禽疾病检测
畜禽标本实验室	167.16	各类畜禽骨骼、塑化标本、装片、显微镜及展示柜等	59.8717	畜禽组织结构观察
观赏鱼实验室	77.78	各规格观赏水族室 18 个	14.535	观赏鱼养殖技术
称量室	38.52	三级防震天平台、电子分析天平 12 台	9.398	药品称量
分析检测中心	65.82	722 分光光度计 10 台、哈希紫外可见分光光度计 (DRB6000)、消解炉 DRB200、TSS 监测仪等	31.6439	水质检测、饲料分析与质量检测
分析检测实验室	116.67	凯氏定氮仪、脂肪测定仪、粗纤维测定仪、黄曲霉素测定仪、超纯水机等	18.039	水质检测、饲料分析与质量检测
化学综合实验室	167.16	恒温鼓风干燥箱、马弗炉、电加热板等	17.779	滴定分析

计算机 I 室	103.79	学生计算机 56 套	23.744	计算机基础知识、电子商务
计算机 II 室	77.78	学生计算机 37 套	16.576	计算机基础知识、电子商务
计算机中控室	38.52	交换机等	14.125	
鱼类标本室	206.7	不锈钢展架 28 个、中华鲟标本 1 个、白鲟标本 1 个、各种淡水鱼类标本、各种海水鱼类标本	231.5678	鱼类组织结构观察、珍稀鱼类观察
鱼类标本浸制室	38.52	各类浸制标本	5	标本制作
药品管理室	38.52	药品保险柜、普通药品储存柜	2.93	药品保存
鱼类解剖实验室	116.67	48 位操作台、	10.012	鱼类解剖、鱼病检测
显微观测实验室	103.79	奥林巴斯 CX31 显微镜 2 套、生物采集器 1 套、双目生物显微镜 60 套	32.066	微生物检测、标本观察
生物实验室一	167.16	发酵罐、灭菌锅、高速离心机、可见分光光度计等	36.3978	发酵技术、灭菌技术、微生物基本操作技术
超净室	65.82	10 万级超净室、酶标仪、PCR 仪、荧光显微镜、等	26.365	无菌操作技术
生物实验室二	77.78	超低温冰箱、培养箱、超净操作台、喷雾干燥箱、冷冻干燥机等	16.7	微生物保存
生物实验室三	38.52	二氧化碳培养箱、超净工作台、光照培养箱等	3.74	微生物培养技术
数码互动显微镜实验室	206.7	EN910 生物显微镜 1 套、NIB400 倒置显微镜 1 套、BM1800 生物显微镜 60 套、图形工作站 61 套	90	显微成像
语音实验室	101.65	60 座喜马系统	15.7	练习英语听力、口语
食品加工实验室	78.15	操作台、各种烤箱、厨具等	4.876	食品加工技术
计算机 III 室	61.01	数字电路实验箱、模拟电路实验箱、计算机 50 套	27.28	计算机基础知识、电子商务
计算机 IV 室	61.01	计算机 55 套	24.745	计算机基础知识、电子商务

财会模拟实验室	61.01	全套配置	8.2	沙盘演练
微型动物养殖实验室	128	发酵床、锤片粉碎机、混合机、孵化机、等	2.0207	畜禽孵化、饲养技术
宠物疾病防治实验室	78	全自动血液细胞分析仪、库贝尔湿式生化仪、手术台、尿液分析仪等	11.794	畜禽疾病检测、治疗
<b>校外实训基地情况</b>				
名称/合作企业		主要实训内容		
温氏集团		畜牧兽医、饲料与动物营养、动物防疫与检疫		
五星宠物医院		畜牧兽医、动物防疫与检疫		
巨星集团		畜牧兽医、动物防疫与检疫		
华侨凤凰集团		畜牧兽医、饲料与动物营养、水产养殖、渔业综合技术、动物防疫与检疫		
铁骑力士集团		畜牧兽医、饲料与动物营养、动物防疫与检疫		
A区动物医院		畜牧兽医、动物防疫与检疫		
通威集团		畜牧兽医、饲料与动物营养、水产养殖、渔业综合技术、动物防疫与检疫		
三合御宠动物医院		畜牧兽医、动物防疫与检疫		

### (三) 教学资源

我校图书馆现有纸质藏书 25 万册、电子图书 50 万册，外文原版图书 1 万余册，订有中外文纸质期刊 120 余种、电子期刊 400 余种。专业核心期刊和学报类杂志较齐全，订有中外文电子文献数据库 2 个。馆藏图书实现藏、借、阅、检一体化管理，管理高效、规范、科学。此外，校园网络系统先进，可用超星系统进行线上课堂教学、教学管理及，可进行中西文科技文献检索及上网检索，为该专业的资料需求提供强有力的保障。

#### **（四）教学方法**

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业课坚持校企合作、工学结合的人才培养模式，按照相应职业岗位（群）的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，采用理论讲授与实践教学统一的方式。结合实操教学、案例教学、项目教学、网络教学、岗位教学等多种教学方式和手段，坚持在学中做，做中学。

#### **（五）学习评价**

坚持过程性评价与终结性评价相结合，实施“N+1”考核制度（“N”是教学过程中的考核次数， $N \geq 3$ ，可以是小测验、小论文、问卷、项目、作业、报告等，占总成绩的50%；“1”是期末考试，占总成绩的50%），变末端考试为过程监控。考查课程参照执行。

#### **（六）质量管理**

成立由企业专家、教育专家和骨干教师组成的专业建设委员会，指导专业建设。成立教学管理团队——教学督导组，对教学质量进行全面监控和评估。

## 教师课堂教学质量评价表

年      月      日

任课教师		任课班级		时 间	
听课教师		课 程			
听课内容				分值	得分
序号	评价要素				
1	备课充分，有完整实用的教案（课件）和必须的教具，教学目的明确，要求适当。			10	
2	讲解正确、熟练，推理严密，层次分明，系统性好，纵横联系好。			25	
3	围绕教学要求，突出重点，突破难点，关键处理得当，教师主导作用明显。			10	
4	教材内容处理恰当，教学组织紧凑，时间利用合理，按时完成教学任务，达到教学目的。			10	
5	教学方法灵活、得当，学生动手、动脑，课堂活跃，师生配合默契，学生主体地位明显，互动效果较好。			8	
6	联系实际、示范典型，重视能力培养，结合教学内容进行思想教育。			8	
7	语言清楚、流畅、简练、生动			6	
8	组织教学有始有终，课堂管理严格，组织纪律良好。			10	
9	板书工整、清楚，条理性强，概括性好，布局合理；多媒体课件设计合理。			6	
10	教态大方，精神饱满，态度热情			5	
11	使用普通话教学			2	
评分					
意见、建议					

注：1、评价等级分为优（85—100）、良（75—84）、中（60—74）、差（0—59）；

2、进行教学改革，效果良好，自制教具，增强教学直观性，可加 1—5 分；

3、有知识性错误或其它明显事物，可减 1—5 分。

对于实践教学的质量控制，采用过程性评价和成果考核相结合的方式，通过定期检查和抽查，对实践教学合理评价。



## 九、毕业要求

学生完成三年学习，学分累计达到（174）学分，按规定完成相应的教学活动，达到前述知识、能力、素质的要求，即可获得毕业证。

## 十、附录

### 畜禽生产技术专业教学进度安排表

课程性质	序号	课程名称	总计	理论教学	实践教学	各学期课程安排及课时分配						课程类型		学分	考核方式		备注	
						1	2	3	4	5	6	必修	选修		考试	考查		
						17	19	19	19	20	20							
公共基础课	1	入学教育	15	15	0	0.5周						教学顶岗实习	√		1		√	
	2	军训	45	0	45	1.5周							√		3		√	
	3	劳动教育	120	8	112	1周	1周	1周	1周				√		4		√	
	4	体育1、2、3、4	146	16	130	2	2	2	2				√		8		√	
	5	语文1、2、3、4	146	146	0	2	2	2	2				√		8	√		
	6	数学1、2、3、4	146	146	0	2	2	2	2				√		8	√		
	7	英语1、2、3、4	146	106	40	2	2	2	2				√		8	√		
	8	信息技术1、2	144	72	72	4	2						√		8	√		
	9	中国特色社会主义	34	34	0	2							√		2	√		
	10	历史1、2	72	72	0	2	2						√		4		√	
	11	艺术1、2	72	72	0	2	2						√		4		√	
	12	心理健康与职业生涯	38	38	0		2						√		2	√		
	13	哲学与人生	38	38	0			2					√		2	√		
	14	职业道德与法治	38	38	0				2				√		2	√		
	<b>小 计</b>			<b>1200</b>	<b>801</b>	<b>399</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>				<b>64</b>			
公共选修课	1	公关礼仪	34	24	10	2							√	2		√		
	2	化学	38	28	10	2							√	2		√		
	3	普通话	38	20	18		2						√	2		√		
	4	应用写作	38	30	8	2							√	2		√		
	5	就业指导	38	28	10				2				√	2		√		

		<b>小 计</b>		<b>186</b>	<b>130</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>			<b>10</b>				
专业课	专业基础课	1	动物解剖生理学	76	40	36		4				√		4	√			
		2	畜禽营养与饲料学	76	58	18			4			√		4	√			
		3	兽医基础	76	50	26			4			√		4	√			
		4	动物微生物学	76	40	36			4			√		4	√			
		小计		<b>304</b>	<b>188</b>	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				16			
	专业方向1	1	猪生产学	58	40	18			3				√		3	√		
		2	禽生产学	58	40	18			3			√		3	√			
		3	牛羊生产学	72	62	10					6	√		3	√			
		4	经济动物饲养	54	40	14				3		√		3	√			
		5	饲料分析与检测技术	30	2	28					1周		√	2		√		
		小计		<b>272</b>	<b>184</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>6</b>				14			
	专业方向2	1	兽医临床诊疗技术	72	42	30				4		√		4	√			
		2	猪病防治	54	44	10				3		√		3	√			
		3	禽病防治	54	44	10				3		√		3	√			
		4	牛羊病防治	72	50	22					6	√		3	√			
		5	宠物疾病防治	54	30	24				3		√		3	√			
		小计		<b>306</b>	<b>210</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>6</b>				16			
	选修课	1	水产养殖概论	72	60	12					6		√	3	√			
		2	市场营销	72	60	12					6		√	3	√			
		3	电子商务	36	26	10					3		√	2		√		
小计		<b>180</b>	<b>146</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>				8					
综合实训	1	饲料分析与检测技术	30	2	28					1周	√		2		√			
	2	宠物疾病防治（含临床诊疗技术）	30	2	28					1周	√		2		√			

	3	兽医生物制品	30	2	28				1周		√		2		√	
	4	动物微生物学	45	4	41				1.5周		√		3		√	
	5	动植物标本制作	30	2	28				1周		√		2		√	
	6	动物药理病理	45	4	41				1.5周		√		3		√	
	7	宠物美容	30	2	28				1周		√		2		√	
	小计		240	18	222	0	0	0	0				16			
	顶岗实习		600	0	600						√		30		√	
	专业课合计		1902	746	1156								100			
所有课程总计			3288	1677	1611	24	22	28	28	27			174			